

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Взаимодействие образовательного учреждения и семьи

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы образовательного учреждения и семьи по воспитанию и развитию детей, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи» (Б1.О.08.02) относится к предметно-методическому модулю.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.

Курс "Взаимодействие образовательного учреждения и семьи" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Взаимодействие образовательного учреждения и семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: основы семейного воспитания; основные принципы педагогики сотрудничества; возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с родителями; моделировать ход и характер общения с родителями; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды Владеть: навыками оказания помощи родителям; диагностики

			семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями; навыками работы педагога с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогических технологий